

	番号	具体的内容	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点等
環境・体制 整備について	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか？	1	3	0	●構造化を意識した配置を行なっている ●必要時は放デイの時間にも児童発達支援のエリアを開放している。 ●別事業である児童発達支援の部屋や廊下を活用している。
	2	職員の配置数は適切であるか？	0	2	2	●足りない時は別の事業所へヘルプをお願いしている。 ●支援効率を考えた配置
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか？	0	0	4	●足を怪我した際の階段利用について考える。 ●利用にあたって希望者にバリアフリー対応できない部分をアナウンスしている
業務改善 について	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか？	1	3	0	●気付いた際に職員で共有するよう心がけている。 ●ミーティング時間の工夫
	5	保護者様等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者様等の意向等を把握し、業務改善につなげているか？	2	2	0	●スタッフ間での共有
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか？	1	3	0	●本社がまとめている
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか？	0	4	0	●本社で対応
適切な支援 の提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか？	4	0	0	●社員共通の研修の開催と各エリアもしくは事業所ごとの研修の開催
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか？	3	1	0	●個別支援計画フォーマットの工夫
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか？	1	3	0	●Vineland II の導入
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか？	4	0	0	●翌月の活動予定を決めるため、ミーティングの時間を設けている ●曜日毎でリーダーを決め、昼礼時に内容を共有している。 ●日常のコミュニケーションを大切にしている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか？	3	1	0	●季節を意識した活動を心がけている ●同じレクを行う際は曜日をずらして行なっている。 ●本人が選択する課題を設定している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか？	2	2	0	●学校日と休日利用でそれぞれスケジュールを設定している。 ●個別の生活シナリオに基づいたスケジュールの設定
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか？	3	1	0	●個々の特性とニーズに合わせている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか？	4	0	0	●昼礼時に確認。 ●朝礼・ミーティングの開催
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか？	2	1	1	●日常的にコミュニケーションをとっている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか？	1	3	0	●記録の書き方が職員によって違うことがある。 ●送迎を調整し記録入力時間の確保を工夫
関係機関や 保護者様等 との連携	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか？	2	2	0	●保護者様面談の実施
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか？	3	1	0	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか？	3	1	0	●経験のある児発管が参加
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか？	2	2	0	●保護者様も含めて情報を共有
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか？	0	4	0	●ニーズがない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか？	1	3	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか？	0	4	0	●実績がない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか？	0	4	0	●研修は参加しているが児童発達支援センターがセンター機能を使っていないためできていない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか？	1	0	3	●図書館や公園等、外出をする機会を設けている。 ●個別支援ニーズが高いため行っていない
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか？	0	4	0	●必要に応じて参加しているが、基幹センターや市が自立支援協議会運営できていない
保護者様への 説明責任等	28	日頃から子どもの状況を保護者様と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか？	3	1	0	●連絡帳で日々の様子を共有するようにしている。 ●連絡帳やSNSでの確認
	29	保護者様の対応力の向上を図る観点から、保護者様に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか？	0	3	1	
	30	運営規程、支援の内容、利用者様負担等について丁寧な説明を行っているか？	2	2	0	
	31	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか？	3	1	0	●相談については随時対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者様会等を開催する等により、保護者様同士の連携を支援しているか？	1	2	1	●保護者様参観等の開催。 ●保護者様向け勉強会の開催
	33	子どもや保護者様からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者様に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか？	4	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者様に対して発信しているか？	3	1	0	●長期休暇は予定表の配布を行なっている。

	35	個人情報に十分注意しているか?	3	1	0	
	36	障害のある子どもや保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか?	2	2	0	●できる限り視覚的な情報で共有するようにしているが、できていない時も多い。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか?	0	2	2	
非常時 等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者様に周知しているか?	1	3	0	●保護者様への周知ができていないか不明である。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか?	3	1	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか?	4	0	0	●事業所内でのミーティング
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者様に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか?	0	4	0	●対象となる児童がいない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	0	●保護者様の方には提供のお菓子を確認していただいている。 ●事前に保護者様に確認している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	3	0	●作成はしているが全体での共有はできていない。 ●起きた場合の報告は行っている
その他 要望・意見						