

	番号	具体的内容	はい	どちらでもない	いいえ	無回答	改善目標 工夫している点等
環境・体制整備について	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか？	4	5	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用者様を分散して支援している</li> <li>●ペランダにマットを敷いて食事したり敷地内の空きスペースに支援スペースを確保した</li> <li>●定員数いっぱいの利用時の工夫が必要</li> </ul>
	2	職員の配置数は適切であるか？	4	4	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用者様の特性によって配置人数の改善が必要</li> <li>●個別支援がある日はスタッフ1名増員している</li> </ul>
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか？	3	5	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●クッション材等の使用</li> <li>●畳の上にマットを敷いて敷居との段差をなくしている</li> </ul>
業務改善について	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか？	0	9	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●支援終了後の活動日誌を記入時を利用している</li> <li>●1ヶ月に一回のミーティングで取り組んでいる</li> </ul>
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか？	3	7	0	-	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか？	2	5	3	-	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか？	0	9	1	-	●外部評価の導入は課題
適切な支援の提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか？	6	3	1	-	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか？	2	8	0	-	●支援目標を共有化が必要
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか？	3	5	2	-	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか？	3	6	1	-	●提案→立案→振り返りの共有が必要
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか？	3	7	0	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●固定化した方が良い利用者様の活動も考慮している</li> <li>●情報を収集し、利用者様にとっての必要性（指の訓練、体感に良いもの、目の動き等）や観察を心がけている</li> </ul>
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか？	1	7	2	-	●利用者様個々の課題決めや支援の工夫が必要
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか？	2	8	0	-	

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか？	1	5	4	-	●開始前に打合せを実施 ●申し送りノートの活用
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか？	2	6	2	-	●共有しておきたい事柄については、申し送りノートを活用し伝達している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか？	3	7	0	-	●記録方法の共通理解が必要
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか？	3	7	0	-	●相談支援専門員とのやりとりが主である。その中で気づきがあり、今後の方向性が確認できる
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか？	0	10	0	-	
関係機関や保護者等との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか？	3	7	0	-	●支援に関わっている方々の参加機会を増やしたい
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか？	7	3	0	-	●保護者様と連絡を密にとり協力していただき情報を共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか？	2	8	0	-	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか？	0	9	1	-	●関係各所と連携を取り情報の共用は必要
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか？	0	9	1	-	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか？	0	9	1	-	●助言や研修機会の確保必要
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか？	1	6	3	-	●地域の活動に参加して交流機会の確保が必要
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか？	0	8	2	-	●役所に通信を配布
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか？	7	3	0	-	●送迎時やラインを利用し、毎日その日の状況を保護者様に伝えている。(写真なども利用)
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか？	4	4	2	-	●たくさんの保護者様に参加して欲しい

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか?	3	7	0	-	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか?	5	5	0	-	●傾聴を心がけている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか?	8	2	0	-	●年3回保護者会を開催している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか?	4	6	0	-	●迅速に、隠さず、率直な対応を心がけている
	34	定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか?	8	2	0	-	●月に一度の通信とブログ更新・伝えたいことを意識して発信している
	35	個人情報に十分注意しているか?	8	0	0	-	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか?	6	4	0	-	●利用者様の目線で気持ちに寄り添った支援をしていきたい ●言葉が聞き取れない時には一生懸命聞き取ろうと努力している
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか?	1	8	1	-	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか?	5	5	0	-	●マニュアルをしっかりと把握して、きちんと実施していく ●繰り返しの周知徹底が必要
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか?	7	3	0	-	●繰り返し訓練することが必要
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか?	1	8	1	-	●研修を重ねることが必要
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか?	2	8	0	-	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	5	0	-	●おやつは成分表を確認し気をつけている ●医師ではないが保護者様からの情報にて対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	5	0	-	●発生した時は報告書を作成し共有している ●スタッフ全員が共有できるようにファイルの場所、内容など伝達する