

	番号	具体的内容	はい	どちらでもない	いいえ	無回答	改善目標 工夫している点等
環境・体制 整備について	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか？	5	3	0	-	●適宜部屋を使いわけ・時間配分して使用している ●他の利用者様への配慮、机の位置等環境調整
	2	職員の配置数は適切であるか？	3	5	0	-	●ひとりのできるような個人スケジュールの設定であったり、支援員と過ごす時間も取り入れ、スタッフの流れもある程度全員で把握共有している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか？	5	3	0	-	●動線を考え、つまづたりぶつからないような配置にしている ●マットなどを使用
業務改善 について	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか？	7	1	0	-	●始まる前に必ずどのような流れで進めていくかを話合う ●週一度、ミーティングをしている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか？	5	3	0	-	●保護者様からの意向等はスタッフ全員で共有している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか？	2	4	2	-	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか？	2	5	1	-	
適切な支援 の提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか？	7	1	0	-	●定期的に同一法人他事業所と合同勉強会を実施
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか？	3	5	0	-	●個別に合わせて計画している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか？	1	6	1	-	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか？	7	1	0	-	●必ず始まる前に話し合っ方向性・スケジュールを決めている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか？	5	3	0	-	●定期的に課題の内容は変更している ●いろんな体験を提供
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか？	8	0	0	-	●平日と休日では異なるプログラムを取り入れている ●個人の特性・背景を考え事業所内だけでの目標にならないようにしている

	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか?	7	1	0	-	●利用者様が何に困っているのか何を必要としているのかを日々話し合っている ●社会で生きていく上での目標にしている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか?	8	0	0	-	●送迎等でスタッフが手薄な時間帯も手厚い療育ができるように個々の活動を取り入れるなど工夫している ●情報交換
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか?	6	1	1	-	●翌日のミーティングや記録に残し共有する ●自分の支援の仕方に疑問がある時は他のスタッフに相談している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか?	8	0	0	-	●当日記録できない場合はは付箋に書き貼り付けるなど工夫している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか?	4	4	0	-	●カレンダーに一年分の割当を記入している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか?	3	5	0	-	●複数の資料を取り入れている
関係機関や保護者等との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか?	4	4	0	-	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか?	7	1	0	-	●送迎時に確認している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか?	2	5	1	-	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか?	2	5	1	-	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか?	2	5	1	-	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか?	3	2	3	-	●受けたことを他のスタッフにもフィードバックしている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか?	1	3	4	-	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか?	2	4	2	-	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか?	5	3	0	-	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか?	1	6	1	-	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか？	5	3	0	-	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか？	6	2	0	-	●相談いただける時間を設けている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか？	0	5	3	-	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか？	8	0	0	-	●事業所だけで解決できない事柄は相談支援員に伝えている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか？	3	4	1	-	
	35	個人情報に十分注意しているか？	8	0	0	-	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか？	8	0	0	-	●視覚的な伝達方法を取り入れている ●送迎時保護者様からの話は必ず所長に報告している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか？	1	5	2	-	●近隣の高校生にお手伝いをお願いしている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか？	3	5	0	-	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか？	4	4	0	-	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか？	5	3	0	-	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか？	2	4	2	-	●事業所内にも掲示している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3	0	-	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	4	0	-	